

**Nieuw:  
WerkKr8**

**Friesland  
College  
motiveert  
leerlingen**

**Met Kr8  
levert ROC A12  
onderwijs  
op maat**

**Dijnselburgschool:  
Kr8 past  
bij ons!**

**Ontwerp uw eigen  
actiekaart!**

**Kijk snel in het midden  
van dit magazine.**



**AKA Magazine**



## Kr8 AKA Magazine

Kr8 AKA Magazine is een uitgave van Uitgeverij Edu'Actief b.v. met informatie over de AKA-opleiding (Arbeidsmarktgekwalificeerd assistent) en de methode Kr8.

Uitgeverij Edu'Actief b.v.  
Postbus 1056  
7940 KB Meppel  
T. 0522-235235  
F. 0522-235222  
E. info@methodekr8.nl  
W. www.methodekr8.nl

**Hoofredactie:**  
Saskia Westerbeek

**Eindredactie:**  
Aukje Voerman

**Redactie en fotografie:**  
Caroline Koolschijn, Bianca Kroon,  
Roland Loos, Vera Jongman,  
Marloes de Vries

**Vormgeving:**  
Atelier Kroondijk, Groningen

**Druk:**  
Ten Brink, Meppel

**Marketing:**  
Saskia Westerbeek

**Productie:**  
Mirjam van der Meulen

**Met dank aan:**  
ROC A12 Ede, Joan Klein  
Zandvoort,  
Friesland College Drachten,  
Klaas Vaatstra, Dijnseburg-  
school Zeist, Saskia Wubben

**Frequentie:**  
twee keer in schooljaar 2009-2010.

**Abonnement**  
Kr8 Magazine is gratis voor docenten AKA die verbonden zijn aan een roc of een school voor vmbo in Nederland. Abonnementen kunnen schriftelijk of per e-mail worden aangevraagd of beëindigd.  
E-mail: marketing@edu-actief.nl.

# Schooluitval

Het ANP publiceerde onlangs het volgende:

'Het ministerie van Onderwijs ligt op schema met de aanpak van schooluitval. Het afgelopen jaar daalde de schooluitval landelijk gezien met 10 procent, precies het percentage dat het kabinet zich ten doel heeft gesteld'.

Kijk, dat is fijn, het kabinet is tevreden. Want, het percentage is goed. Maar wat denkt u daarvan? U werkt immers met de leerlingen over wie dat percentage gaat! Ligt u ook 'op schema'?

Ik ben uitgever van leermiddelen. Samen zorgen wij ervoor dat de randvoorwaarden voor dat dalende percentage kloppen. Met Kr8 wil ik u graag structuur en overzicht bieden, tijd besparen, jongeren enthousiast maken.

Het doel? Het AKA-diploma! Zodat er nieuwe kansen ontstaan, nieuwe mogelijkheden om een passende job te bemachtigen. Percentages en tevreden kabinetten ten spijt. Ik merk daarbij dat steeds meer scholen voor praktijkonderwijs Kr8 ontdekken als instrument om toe te werken naar het AKA-diploma. En vso-scholen. En vmbo's. Daarmee wordt duidelijk dat Kr8 flexibel is in te zetten. Kneedbaar en gericht op persoonlijke ontwikkeling, passend bij elk talent. Daarom is er nu ook WerkKr8! De speciale variant voor volwassenen die op zoek willen gaan naar een andere baan, mogelijk zelfs in een andere sector. Dat kan via een re-integratietraject of via een regeling met de werkgever. WerkKr8 kan voor inburgeringscursussen worden gebruikt. Elders in dit magazine leest u meer over WerkKr8.

Kortom, tegenover abstracte percentages en tevreden ministers zetten wij de 'tools' om het ook zo ver te laten komen. Voor u zijn Ria, Ahmed en Romano geen percentage. Voor Kr8 ook niet, want daarmee kunnen ze real-life aan de slag. Succes!



Roland Loos  
Uitgever



## In dit nummer:

Kr8 nieuws	3, 4
Officieel startsein: WerkKr8	5
Ontwerp uw eigen actiekaart	6, 7
Friesland College motiveert leerlingen	8
Dijnseburgschool: Kr8 past bij ons!	9
Edu'Assist	10
Met Kr8 levert ROC A12 onderwijs op maat	11

## Kr8, krachtig lesmateriaal voor verschillende doelgroepen

### Vernieuwd KD – aangepaste Oranje en Groene map

Recent zijn de mappen voor fase 1 en 2 aan kleine aanpassingen onderworpen. Hiermee is het materiaal weer helemaal up-to-date en kunt u de komende jaren weer ruimschoots voldoen aan de eisen uit het KD, kwalificatiedossier. De inhoud van de mappen is niet sterk veranderd, wel zijn alle verwijzingen naar het oude kwalificatiedossier eruit gehaald. Dit betekent dat u gelukkig niet ineens hoeft te wennen aan compleet ander materiaal, en uw AKA-deelnemer krijgt inhoudelijk geen andere informatie voor zich met deze nieuwe mappen. Hij moet immers aan het eind van de opleiding nog steeds hetzelfde kunnen. Wat is er dan anders? Alle verwijzingen naar de oude negen competenties zijn uit het materiaal gehaald en de tien competenties uit het nieuwe kwalificatiedossier worden niet meer direct in de mappen genoemd. In de handleidingen vindt u per onderdeel de verwijzingen naar de nieuwe competenties. De oude competentiekaarten zijn komen te vervallen en zijn vervangen door een nieuwe set competentiekaarten. De nieuwe set competentiekaarten is nu te bestellen in een handig mapje.

Ook zijn de verwijzingen naar de oude competenties van de actiekaarten verwijderd. De nieuwe verwijzingen vindt u vanaf nu alleen nog terug op de verkorte actiekaarten. Deze verkorte actiekaarten kende u al, ze stonden op de docenten cd-rom uit de koffer voor fase 1. Nu kunt u de verkorte actiekaarten stuk voor stuk downloaden van [www.methodekr8.nl](http://www.methodekr8.nl). Kosteloos!

Waarom deze aanpassingen? Hiermee bent u er voortaan zeker van dat het materiaal dat u gebruikt altijd up-to-date is. Wordt er in de toekomst in het kwalificatiedossier iets gewijzigd, bijvoorbeeld door een competentie aan het lijstje van AKA-competenties toe te voegen, dan kan deze wijziging eenvoudig worden aangepast in het materiaal dat digitaal beschikbaar is. Dit heeft dan geen gevolgen meer voor het gedrukte deelnemersmateriaal. De deelnemer werkt nog steeds met de vertrouwde mappen, en u betaalt hiervoor niets extra!

Heeft u nog 'oude' mappen op voorraad? Ook dan is er niets aan de hand. U kunt hier nog steeds goed mee uit de voeten. Edu'Actief heeft hiervoor wel een handig hulpmiddel ontwikkeld, een overzicht van de competenties uit de KD's. Wilt u dit ontvangen of heeft u hier vragen over, neem dan gerust contact op via 0522 235 235, of stuur een e-mail naar [marketing@edu-actief.nl](mailto:marketing@edu-actief.nl).

### Maak uw eigen actiekaarten!

De actiekaarten bij Kr8 zijn algemeen van aard. In sommige gevallen wilt u graag een kaart gebruiken die nog meer aansluit op uw eigen situatie. Denk alleen al aan bepaalde routings of werkwijzen die binnen uw school of het stagebedrijf van toepassing zijn. Via de site [www.benutuwenergieoptimaal.nl](http://www.benutuwenergieoptimaal.nl) kunt u eenvoudig uw eigen actiekaart maken. Zo kunt u meteen uw eigen materiaal aanbieden aan de deelnemer, in het hem bekende stramien van Kr8. Ook kunt u op de site de actiekaarten



van andere scholen inzien en gebruiken, waardoor u de beschikking heeft over nog meer materiaal! Ga snel naar [www.benutuwenergieoptimaal.nl](http://www.benutuwenergieoptimaal.nl) en zie welke actiekaarten uw collega's al hebben gemaakt. Via een aantal keuzemogelijkheden komt u eenvoudig bij het onderwerp dat u zoekt. Het aantal aangeboden actiekaarten groeit gestaag en het is dan ook aan te raden om regelmatig een kijkje te nemen. Doe inspiratie op en ga daarna zelf aan de slag met uw eigen nieuwe actiekaarten!

## WerkKr8

Voor de volwassen doelgroep, die steeds vaker met Kr8 blijkt te werken, is nieuw materiaal ontwikkeld. De nieuwe map, WerkKr8, is specifiek voor de wat ouderen die al aan het werk zijn (of waren), of bijvoorbeeld via een re-integratieproject stage lopen in een AKA-beroep. Het materiaal heeft een geheel eigen uitstraling ten opzichte van de map voor fase 1 en 2 van Kr8. Zo is bijvoorbeeld het taalgebruik in WerkKr8 aangepast aan de volwassen deelnemer. Ook is de inhoud meer gericht op de dagelijkse praktijk van de al werkende AKA-deelnemer. Verderop in dit magazine leest u meer over de introductie van WerkKr8.

Biedt uw school ook korter of langer durende trajecten of opleidingen aan een volwassen doelgroep aan? Vraag dan meteen een gratis beoordelingsexemplaar aan via de online catalogus op [www.edu-actief.nl](http://www.edu-actief.nl), dan heeft u het materiaal binnen 5 werkdagen al in huis!

## Competentiematrix

Het materiaal van Kr8 is breed van opzet. Per workshop, prestatie, thema of actie worden meerdere competenties aangesproken. Per Kr8-onderdeel is er via de website [www.methodekr8.nl](http://www.methodekr8.nl) een competentiematrix beschikbaar. Zo vindt u bijvoorbeeld bij het docentmateriaal Fase 1 onder het kopje 'Formulieren' een competentieoverzicht van de acties en van de workshops. Hiermee ziet u in één oogopslag welke competenties er in de acties en in de workshops aan de orde komen. Per actie of workshop is bepaald welke competenties het meest van toepassing zijn. Maar daarnaast komen er meer competenties aan de orde. In de competentiematrices zijn dan ook vette en niet-vette kruisjes geplaatst, waarbij de vette kruisjes de belangrijkste competenties vertegenwoordigen en de niet-vette kruisjes de competenties die daarnaast ook aan de orde komen in het materiaal.

Aansluitend hierop kunt u het volgsysteem in Excel gebruiken. U vindt de formulieren bij het docentmateriaal Fase 1, Fase 2 en WerkKr8 onder de kopjes 'Formulieren'. Hierin kunt u voor elke deelnemer zijn of haar voortgang per actie, workshop, prestatie of thema bijhouden. De werkprocessen staan ook genoemd. Kijk eens op de site en gebruik dit formulier of pas dit formulier naar eigen inzicht aan!

## DigiCode nodig?

Op de site [www.methodekr8.nl](http://www.methodekr8.nl) vindt u informatie, nieuws, handleidingen, formulieren en een link naar eigen te maken actiekaarten. Om toegang te krijgen tot al deze nuttige en bovendien gratis docentmateriaal heeft u een DigiCode nodig. Deze kunt u als docent, als u gebruikmaakt van de Kr8-mappen, eenvoudig zelf aanvragen via de al genoemde site. U klikt op de zin 'Ik heb geen gebruikersnaam', doorloopt enkele stappen voor het aanvragen van uw eigen persoonlijke DigiCode en binnen vijf werkdagen krijgt u via e-mail een code waarmee u uw gebruikersnaam en wachtwoord activeert. Succes verzekerd!



The screenshot shows the Kr8 website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Kr8 Home', 'Nieuws', 'Werken met Kr8', 'Kr8 training', 'Downloads', and 'Over Kr8'. A search bar is located on the right. The main content area is titled 'Downloads' and includes a login section with the text: 'Log in via de loginknop aan de rechterkant van de pagina om direct handleidingen, verkorte actiekaarten en formulieren van deze pagina te kunnen downloaden. De downloads voor docenten Fase 1, Fase 2, Taalportfolio, Rekenkr8 en WerkKr8 zijn toegankelijk wanneer u bent ingelogd. Deelnemers vinden rechtsbovenin deze pagina een knop om naar de downloads voor leerlingen te gaan.' Below this, there are sections for 'Docenten Fase 1' and 'Docenten Fase 2', each with a list of available documents. On the right side, there is a sidebar with a 'Kr8 Deelnemers' section, a 'Welkom Aanvoet' message, and links to 'Ga naar de online catalogus', 'Kr8 Actiekaarten', 'Edu'Assist', and 'Edu'ActiefBeheer'.

## Elke deelnemer op weg naar een passende baan!

Volwassenen die zich onder andere via een re-integratietraject willen (her)oriënteren op een nieuwe baan, mogelijk in een andere beroepssector, kunnen dat nu doen met WerkKr8. Nieuw, compleet en passend materiaal dat beschikbaar is voor alle roc's, gemeentes en re-integratiebureaus die zich bezighouden met werk en opleiden, in een korter of langer traject. WerkKr8 dekt bovendien, net als de methode Kr8 voor jongere deelnemers, alle competenties van het Kwalificatiedossier AKA (arbeidsmarktgekwalificeerd assistent), een volwaardige mbo-opleiding niveau 1. Hierdoor is ook een erkend diploma haalbaar.

En dat is ook zo. Het bestaande materiaal van Kr8, waarmee sinds enkele jaren al duizenden jongeren hun startkwalificatie hebben behaald, is grondig aangepakt en aangepast. Er is een lespakket ontstaan, specifiek voor (iets) oudere deelnemers. Deze deelnemers hebben dan ook andere behoeften. Vaak hebben zij al werkervaring opgedaan. Maar onduidelijk is nog wat er mogelijk is in een (nieuwe) werkkring en er ontbreken bepaalde competenties.

**NIUW**

**rijnijssel**  
**PASVORM** **edu actief**

WerkKr8 is door het ROC RijnIjssel en Uitgeverij Edu'Actief b.v. samen ontwikkeld in de overtuiging dat WerkKr8 optimaal aansluit bij de behoeften van de groeiende groep re-integratiedeelnemers en werkzoekenden. De methode WerkKr8 wordt op dit moment al ingezet bij diverse (volwassen) deelnemers die meedoen aan re-integratietrajecten in de gemeente Arnhem en omgeving.

In november 2009 klonk het officiële startsein. Uitgever Roland Loos overhandigde het eerste exemplaar van WerkKr8 aan Rianne de Graaf en Jacqueline Bijlsma van RijnIjssel.



Een werkgever kan iemand opgeven als deelnemer aan een (deeltijd) AKA-traject, bijvoorbeeld bij een roc. De deelnemer vergroot door het volgen van de opleiding zijn kunnen, en zijn werkplezier. Dit komt dan later in zijn werk, en in de omgang met collega's en werkgever weer tot uiting. Het komt ook voor dat werkzoekenden via gemeente of re-integratiebureau een stageplaats krijgen aangeboden. Ook hierbij kan WerkKr8 worden ingezet, als hulpmiddel om vaardigheden aan te leren of als extra in de begeleiding voor/door de coach. Elke deelnemer heeft hierbij meer dan 60 films ter beschikking in zijn of haar WerkKr8-map.

Omdat het aspect 'taal' voor deze doelgroep vaak een struikelblok is, wordt in WerkKr8 alles aangeboden op A1- en A2-niveau. Vooral de opdrachten en info's die de deelnemer in de map terugvindt zijn hierop aangepast. Iedere Info wordt op twee taalniveaus aangeboden. De deelnemer kan zelf of met hulp van zijn coach kiezen op welk niveau de info het best bij hem past.

Gaat u starten met deze methode voor volwassenen? Bestel nu uw exemplaren van WerkKr8 via de online catalogus op [www.edu-actief.nl](http://www.edu-actief.nl)! Via de website [www.methodekr8.nl](http://www.methodekr8.nl) downloadt u dan bovendien kosteloos de handleidingen voor de coach. Met de handleiding raakt u sneller wegwijs en stelt u het optimale traject door het materiaal vast voor uw cursist(en).

Beiden waren enthousiast: "Het doet je zeker wat om het materiaal waar we zo hard aan hebben gewerkt en dat we zo graag verder willen inzetten binnen de school, voor het eerst echt compleet in handen te hebben, gedrukt en wel."

Ook de genodigden, externe contacten vanuit de gemeente, en enkele re-integratiebureaus waren onder de indruk. De praktijkopleider van het regionale stagebedrijf waar ROC RijnIjssel veel contacten mee heeft, vertelde de inhoud en vormgeving erg geschikt te vinden voor zijn volwassen doelgroep.



## 0 Ontwerp uw eigen actiekaart



### Een zelfgemaakte praktijkopdracht omzetten naar een actiekaart

Een actiekaart is een praktijkopdracht waarmee uw leerlingen hun kennis en vaardigheden kunnen toepassen in de praktijk. Heeft u als docent zelf wel eens een praktijkopdracht gemaakt? Denk hierbij aan opdrachten die uw leerlingen hebben uitgevoerd voor de sector Economie en handel, Techniek, Zorg & welzijn en Voedsel en leefomgeving.



**actie 0**

Wij hebben voor u een website ontwikkeld waar u uw zelfgemaakte praktijkopdrachten kunt plaatsen in de vormgeving van Kr8. U kunt via deze website ook praktijkopdrachten vinden van uw collega's. Ontwerp uw eigen actiekaart en deel zo heel veel praktijkopdrachten met uw collega's.

Benut uw energie optimaal!

### In deze Actie werk je aan:



- Aandacht en begrip tonen
- Materialen en middelen inzetten
- Op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.



- 1 portfolio
- 9 een formulier invullen
- 12 samenwerken.



## Voorbereiden

1. Welke praktijkopdrachten heeft u zelf gemaakt?
2. Verzamel de praktijkopdrachten en neem plaats aan uw bureau.
3. Start uw computer op.
4. Ga naar de website [www.benutuwenergieoptimaal.nl](http://www.benutuwenergieoptimaal.nl).
5. Klik op de knop 'Registreren'.
6. Kies uw gebruikersnaam en wachtwoord.
7. Vul uw persoonlijke gegevens in.
8. Uw registratie is klaar.



## Uitvoeren

9. Ga via de knop 'Start' terug naar de beginpagina van de website [www.benutuwenergieoptimaal.nl](http://www.benutuwenergieoptimaal.nl).
10. Vul onder de kop 'Inloggen' uw gebruikersnaam en wachtwoord in.
11. Lees de handleiding.
12. Lees de tips voor het maken van een actiekaart.
13. Ga naar uw 'Persoonlijke pagina'.
14. Klik op de knop 'Nieuwe actiekaart maken'.
15. Vink de kerncompetenties aan en daar waar nodig de workshops en/of prestaties.
16. Vul de tekstvelden in aan de hand van uw zelfgemaakte praktijkopdracht.
17. Klik op 'Opslaan' en op 'Aanbieden'.  
U kunt nu uw zelfgemaakte praktijkopdracht bekijken en uitprinten!



## Reflecteren

18. Bent u tevreden over het resultaat?
19. Werken uw leerlingen met veel plezier aan de zelfgemaakte praktijkopdracht?
20. Beoordeel een zelfgemaakte praktijkopdracht van uw collega en plaats een reactie.



## Beoordeel jezelf

21. Wat is uw mening over het gebruik van deze website? Zijn er zaken die beter of anders kunnen? Geef dit aan ons door! Stuur uw tips per e-mail door aan Uitgeverij Edu'Actief via [info@methodekr8.nl](mailto:info@methodekr8.nl).



Voor elk Kr8 Magazine houden een docent en een leerling hun dagboek bij. Deze keer kunt u meelesen met Klaas Vaatstra, docent aan het Friesland College, over zijn belevenissen op school. Omgaan met leerlingen is altijd weer maatwerk, waarbij een docent gebruik kan maken van de methode als hulpmiddel. Gelukkig weet Klaas Vaatstra zijn groep, en leerling Martin in het bijzonder, te blijven motiveren.

## Maandag 9 november

### Coachgroep

In Drachten starten we elke dag met een coachgroep. In dat uur worden er mededelingen gedaan en allerlei zaken besproken die de leerlingen de afgelopen dagen hebben meegemaakt. Om de groepscohesie te stimuleren, maak ik gebruik van groepsactiviteiten. Soms is dat een spel waarbij er een relatie wordt gelegd met de ontwikkellijnen, beroeps- en burgerschapcompetenties. Er komen tijdens diverse werkvormen spontaan gesprekken op gang over allerlei zaken die jongeren bezighouden. Het luisteren naar elkaar geeft een gevoel van saamhorigheid en draagt bij aan het vergroten van respect voor de ander. Je leert elkaar beter kennen.

De Kr8-mappen gebruiken we sinds een jaar als extra leer materiaal. Omdat we ook eigen materiaal hebben ontwikkeld, is het soms even zoeken waar de raakvlakken zitten. Zo hebben we eigen ontwikkellijnen bij het Friesland College. En die zijn niet altijd zoals de Kr8-map is opgebouwd. Dat maakt het voor de leerlingen soms wat lastiger. Als coach probeer ik dan een vertaalslag te maken van Kr8 naar het Friesland College en andersom.

### Beroepspraktijkvorming

Op dit moment gebruikt leerling Martin voor zijn stage een map voor fase 2. Het geeft hem richting en vormt een basis voor zijn stageverslagen. Samen met de coach heeft hij een planning gemaakt van welke prestaties hij gebruik kan maken. Op zich is dat een lastige klus. Voor mij als docent is het nieuw om beoordelingsformulieren te gebruiken in de praktijk. Martin loopt stage in een supermarkt waar hij allerlei werkzaamheden verricht. Naast leuke klussen doet hij ook minder leuke klussen, zoals hij ze zelf noemt. Martin is enthousiast en doet wat hem wordt gevraagd. Hij durft echter ook te zeggen dat hij minder leuke klussen liever niet te vaak wil doen.

## Maandag 16 november

### Kritische beroepssituatie

Het is een omschrijving van problemen die zich kunnen voordoen in de praktijk. Anders gezegd: omgaan met problemen en kritiek. Martin heeft tegen zijn stagebegeleider gezegd dat hij bepaalde schoonmaakwerkzaamheden niet wilde doen. Hij vindt dat een stagiair niet alleen hoeft schoon te maken. Hij vindt het niet eerlijk dat hij dat moet gaan doen en dat hij andere medewerkers dit niet ziet doen. De stagebegeleider belde de coach voor het aanvragen voor een gesprek. Martin heeft zich een houding aangemeten die niet wordt gewenst. Hij straalt onvrede uit. Het gesprek is gepland in de week na het incident.

### Voorbereiding gesprek

Als coach heb ik van de gelegenheid gebruikgemaakt om dit dilemma aan de orde te stellen in een coachgroep van een maandagochtend. Aan de hand van een casus is het probleem helder gemaakt. De casus is zo geschreven dat niet direct duidelijk is dat het gaat om de casus van Martin. Daarnaast is er een workshop gegeven over de ik-boodschap en daarbij is gebruikgemaakt van de informatie over omgaan met kritiek. Dat heeft verhelderend gewerkt en Martin kreeg veel onbewust bruikbare tips en adviezen mee van medeleerlingen. In een rollenspel is de casus uitgespeeld en met de nieuwe inzichten en kennis uitgeprobeerd. Achteraf heeft dit Martin erg geholpen in het gesprek en hij is blij dat de spanning weg is. Hij is weer in staat te leren en wordt niet meer gehinderd door gevoelens van frustratie en irritatie.



Wilt u ook eens een kijkje bij u achter de schermen weggeven door een dagboek voor ons magazine bij te houden? Uw school of een leerling in de spotlights zetten? Wij zijn benieuwd naar alle ervaringen van scholen, docenten en leerlingen die bezig zijn met een AKA-traject. Neem vrijblijvend contact op met Edu'Actief via [marketing@edu-actief.nl](mailto:marketing@edu-actief.nl).

## Saskia Wubben na eerste periode: Kr8 past bij mij!

**De Dijnseburgschool voor Praktijkonderwijs uit Zeist werkt nu voor het derde jaar met Kr8. De AKA-opleiding waarbij de methode wordt gebruikt, is populair onder de leerlingen die in het derde leerjaar zitten. Saskia Wubben heeft de eerste periode AKA én Kr8 erop zitten. Haar conclusie? “Kr8 past bij mij!”**

Saskia Wubben werkt dit jaar voor het eerst met AKA en Kr8 na zes jaar als tweedejaars leerkracht te hebben gewerkt. “Ik ben dit schooljaar dus net zo blanco met Kr8 begonnen als de deelnemers en we lopen redelijk gelijkmatig met elkaar op om de methode onder de knie te krijgen. Het is opvallend hoe snel de deelnemers de structuur van de methode begrijpen. De iconen zijn herkenningstekens voor hen. Maar de methode is ook aantrekkelijk omdat de opdrachten stapsgewijs worden aangeboden. Ze kunnen er direct mee aan de slag.”



De deelnemers in de groep van dit jaar zijn jong. Normaal gesproken zijn het de 16- en 17-jarigen die met AKA hun praktijkschoolperiode afsluiten. Aan het begin van dit schooljaar was duidelijk dat 15-jarigen de overhand zouden hebben. Reden voor de school om van de eenjarige AKA-opleiding twee jaar te maken. Deelnemers moeten niet alleen in staat zijn om de opdrachten naar behoren uit te voeren, maar ze moeten ook begrijpen wat ze doen. “Voor zover ik het kan beoordelen”, vertelt Wubben, “bevalt deze spreiding over twee jaar mij prima. De deelnemers hebben ruimte om zich te herstellen of te corrigeren als ze iets niet hebben begrepen. Wat ze doen en wat ze moeten doen, is voor henzelf goed te overzien. Ik heb sterk de indruk dat de leerstof op deze wijze veel beter bij hen blijft hangen. Er is minder druk om een vast aantal taken af te werken in een korte periode. Wat er gedaan wordt, wordt dus intensiever en bewuster gedaan. Als leerkracht kan ik hierdoor meer aandacht besteden aan vakken als Nederlands en Rekenen.”

De populariteit van AKA is vooral te danken aan het diploma dat je op zak hebt aan het eind van de opleiding en de mogelijkheid

om door te stromen naar een vervolgopleiding. Collega's van het derde jaar komen regelmatig Kr8-actiekaarten bij de AKA-docent halen voor hun deelnemers. Met de boodschap: “Alsjeblieft. Jij wilt zo graag naar AKA, ga maar eens kijken hoe je je redt met deze actiekaart”, laten ze de deelnemer kennismaken met AKA en Kr8. Veel deelnemers kunnen goed uit de voeten met de actiekaarten, maar er zijn ook deelnemers die even aan het denken worden gezet. Resultaat is dat de keuze voor AKA veelal zeer bewust is.



Wubben: “Je probeert de deelnemers goed voor te bereiden op het vervolgonderwijs. Voor hen is de Kr8-map heel overzichtelijk. In het vervolgonderwijs worden dikke boeken met meerdere onderwerpen gebruikt. Dat is voor veel deelnemers even slikken. Maar wie gewend is om met Kr8 te werken, heeft een duidelijke voorsprong op anderen bij het maken van opdrachten en plannen.”

Het werken met Kr8 is een grote verandering als je gewend bent aan klassikaal lesgeven, vindt Wubben. “Er zullen best collega's zijn die de methode chaotisch vinden omdat je bepaalde activiteiten niet van tevoren kunt inplannen. Toch kun je daar wel in sturen. Zo vraag ik als de klas aan het werk is, wie er nog wat af te tekenen heeft. Dat is een prima controlemoment.”

“Je bent als leerkracht meer de spin in het web dan de leerkracht die voor de klas staat”, geeft Saskia Wubben aan. “Ik heb de afgelopen weken alleen maar genoten. Kr8 past echt bij mij.”

**Dijnseburgschool voor Praktijkonderwijs in Zeist is een school met 100 deelnemers en zo'n 20 leerkrachten. Hier worden deelnemers op maat begeleid naar het vinden van passend werk en een plek in de maatschappij.**



# ↗ ↕ → ← ↗ eduassist ↓ ↖ ↙

**Edu'Assist, een relatief jong en snelgroeiend onderdeel van Uitgeverij Edu'Actief b.v., organiseert adviestrajecten, trainingen en bemiddelt tussen bedrijven, scholen en groepen particulieren.**

*"Even snel langskomen om te vertellen hoe een onderwijsmethode in elkaar zit, en dan vertrekken zonder de docenten zelf aan het woord gelaten te hebben, is er voor ons niet bij. Zonder meteen in de vakinhoudelijke verantwoordelijkheid van een school te treden, adviseren wij vanuit de eigen optiek van de school en leggen vervolgens uit welke mogelijkheden verschillende methoden of trainingen kunnen bieden om die eigenheid van de school nog beter in de praktijk te brengen."* Ilse Gmelig, Laura Snabilié en Mike Nikkels hebben als trainer/adviseur bij Edu'Assist een heldere kijk op de meerwaarde die zij bieden. Ze hebben veel ervaring opgedaan in het onderwijs en doordat zij ook nu nog nauw betrokken zijn bij deze wereld weten zij precies wat er leeft. Tips uit de dagelijkse praktijk nemen zij graag mee naar een volgende school.



De onderwijsvernieuwingen van de afgelopen jaren hebben ertoe geleid dat docenten een nieuwe rol hebben in het leerproces van de leerlingen. Zo vraagt individuele begeleiding van leerlingen die zelfstandig aan hun opdrachten werken een geheel andere benadering van docenten dan een klassikale benadering.

*"Het geeft altijd veel voldoening om een school of docent te ondersteunen bij de inrichting van de onderwijsprocessen, implementatie van een methode, opzetten van nieuwe lessen of het ontwikkelen van persoonlijke vaardigheden. Vooral het moment waarop enthousiasme ontstaat binnen een schoolteam is prachtig."*

De ondersteuning door Edu'Assist wordt voortdurend toegespitst op de situatie. Soms is een school tijdelijk op zoek naar extra mensen voor de klas, soms is het een eenmalig contact met een docent in de vorm van een workshop. Een andere keer is het een traject met meerdere bijeenkomsten of themadagen. Onderwerpen variëren van optimaal werken met bijvoorbeeld het lesmiddel Kr8 voor AKA, of het nieuwe WerkKr8 voor re-integratiedeelnemers, introductie van startende scholen aan ervaren collega-roc's, tot mediawijzer maken van leerlingen of het zelf maken van instructiefilms. Onze kennis is inzetbaar bij schoolteams die door hun omvang misschien specifieke input missen. Of daar waar het draagvlak voor verandering wel aanwezig is maar de randvoorwaarden nog niet helder zijn. In alle gevallen is het een advies of training op maat. Uw maat!

**Wilt u eens vrijblijvend kennismaken met Edu'Assist?**

**Neem contact op via e-mail: [info@eduassist.nu](mailto:info@eduassist.nu), of bel 0522 235 235.**

# ”Kr8 is in onze genen geslopen”

Regionaal Opleidingscentrum A12 heeft een aantal locaties. De locatie Bremlaan in Ede is misschien de kleinste, maar vervult een belangrijke taak. Joan Klein Zandvoort, docent in opleiding, vertelt waarom locatie Bremlaan zo bijzonder is en welke rol de methode Kr8 hierin speelt.

“Bremlaan staat bekend om zijn laagdrempeligheid”, vertelt Joan Klein Zandvoort. “Leerlingen stromen hier op elk willekeurig moment van het schooljaar in.” Op de locatie zijn zo’n 60 leerlingen bezig met commerciële dienstverlening, techniek of Zorg & Welzijn. De aangeboden AKA-opleiding is een eenjarige opleiding met eventueel een jaar uitbreiding. Het jaar uitbreiding is voor de leerlingen die door omstandigheden niet aan hun stage konden beginnen.



Alle leerlingen krijgen een standaardworkshop ter voorbereiding op hun stage. Hier wordt de oranje map van Kr8 voor gebruikt. Het duurt gemiddeld 6 tot 8 weken voor de eerste leerlingen eraan toe zijn om op stage te gaan. Iedereen werkt namelijk op zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau. Ook stromen er regelmatig

leerlingen in die met AKA beginnen. Zij moeten vaak door omstandigheden van school of opleiding veranderen. Dat kunnen omstandigheden thuis zijn, maar het kan ook liggen aan het gedrag van de leerling zelf. Dankzij de instroommogelijkheid bij ROC A12 kunnen jonge mensen direct weer naar school.

De leerlingen komen van het praktijkonderwijs of een afgebroken vmbo-opleiding. Ook leerlingen die in mbo niveau 2 vastlopen behoren tot de doelgroep. Ze hebben allemaal gemeen dat ze toch graag een erkend diploma willen halen. Toch is het voor veel leerlingen moeilijk om de motivatie vast te houden.

“De Kr8-methode is een goede stimulans voor alle jongeren, ongeacht wat hun voorgeschiedenis is”, zegt Klein Zandvoort, die 25 jaar ervaring heeft in sociaal-pedagogisch werk. “In de map wordt duidelijk aangegeven wat de consequenties zijn als je je op een bepaalde manier gedraagt. Deze zaken worden met de leerling besproken voordat hij stage gaat lopen. Vervolgens past de leerling het besprokene toe tijdens zijn stage. Hij ontvangt hierover feedback.”

Als het fout gaat op de stage, bekijken begeleider en leerling aan de hand van de opdrachten uit de groene Kr8-map wat er fout is gegaan. Waarom werd de leerling weggestuurd? Wat zou je, als leerling, de volgende keer anders doen? Als de leerling weet waarin hij verbetering moet aanbrengen, wordt er opnieuw een stageadres voor hem gezocht. Hij krijgt een tweede kans.

Kr8 spreekt ook de docenten aan. “Kr8 is in onze genen geslopen. We weten niet beter.” De docenten van ROC A12 verweven de methode met hun eigen lesmateriaal. Zo brengt het thema ‘Een dag uit het leven van ...’ leerlingen in contact met verschillende beroepsgroepen. De opdrachten (actiekaarten) van Kr8 ondersteunen het thema op praktische wijze.



De docenten zijn nauw betrokken bij het directe wel en wee van hun leerlingen. “Wij nemen de tijd en de ruimte voor ze. Die sociale structuur is erg belangrijk omdat deze leerlingen vaak niet goed de gevolgen van hun acties kunnen overzien. Kr8 speelt hier een belangrijke en positieve rol in.”

Klein Zandvoort: “Wij leveren onderwijs op maat. Soms moet je je in allerlei bochten wringen om zo’n leerling te bereiken. Maar het is dan wel weer heel erg mooi als dat ook echt gebeurt en leerlingen je een half jaar na de diploma-uitreiking komen opzoeken om te vertellen hoe het met ze gaat. Want daar doe je het voor.”

## Tips:

- Gebruik de extra docenteninformatie op de cd-rom.
- Laat de leerling los. Geef de leerling ruimte om te leren zelfredzaam te werken. De juiste oplossing komt vaak vanuit een zeer onverwachte hoek.

ROC A12 heeft vestigingen in Arnhem, Barneveld, Ede, Huissen, Veenendaal, Velp, Wageningen en Wolfheze. Er worden verschillende opleidingen, zowel voltijd als in deeltijd, gegeven.

Uitgeverij Edu'Actief b.v. is 20 jaar jong en nog altijd volop in beweging! Zijn u en uw collega's dat ook? Bent u bijvoorbeeld bezig met nieuwe onderwijsinzichten, wilt u meer weten over een bepaalde uitgave van Kr8, of WerkKr8 voor het opzetten van een re-integratietraject voor volwassenen? Wilt u binnenkort iemand van de uitgeverij bij u op school ontvangen voor een presentatie of gericht advies? Of wilt u graag uw eigen horizon en die van anderen verbreden door uzelf aan te bieden voor advies en trainingen op een andere school of bedrijf via Edu'Assist? Laat het ons weten! Wij blijven nu en in de toekomst graag met u meedenken.

- Ja!** Ik wil graag meer informatie over Kr8 fase 1 en 2 voor het AKA, Taalportfolio of RekenKr8. Neem alstublieft contact met mij op!
- Ja!** Ik wil graag meer informatie over WerkKr8, re-integratie voor (jong)volwassenen. Neem alstublieft contact met mij op!
- Ja!** Ik wil ook gebruikmaken van alle mogelijkheden en gratis downloads op de websites van Edu'Actief. Laat mij alstublieft weten hoe ik in kan loggen!
- Ja!** Ik denk eraan om mij aan te melden bij Edu'Assist als freelance inzetbaar trainer. Neem alstublieft contact met mij op om de mogelijkheden te bespreken!

Vul alstublieft alle gegevens hieronder in. Zo kunnen wij u snel bereiken.

Naam: .....

School/organisatie: .....

Functie: .....

Adres: .....

Postcode: .....

Plaats: .....

Telefoonnummer: .....

E-mailadres: .....

Stuur deze bon kosteloos op naar Uitgeverij Edu'Actief b.v., Antwoordnummer 74, 7940 VB Meppel, of zet alle gegevens in een e-mail naar [marketing@edu-actief.nl](mailto:marketing@edu-actief.nl).